



## PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LA II ESTRATEGIA ARAGONESA DE EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA GLOBAL (ECG)

### DOCUMENTO FINAL TRAS EL PROCESO PARTICIPATIVO

#### ÁMBITOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRINCIPIOS TRANSVERSALES Y METODOLOGÍA

## EDUCACIÓN

### 1. INTEGRAR LA ECG EN LA EDUCACIÓN FORMAL.

- 1.1. Impulso a la inclusión de la ECG en la planificación y documentación institucional de los centros educativos y de ámbito superior.
- 1.2. Impulso a la incorporación de la ECG al currículum de la educación reglada.

### 2. PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE LA ECG EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL.

- 2.1. Inclusión de la ECG en la planificación y documentación de los proyectos y espacios de educación no formal.
- 2.2. Inclusión de la ECG en programas de voluntariado.

### 3. VINCULAR LA EDUCACIÓN FORMAL Y LA EDUCACIÓN NO FORMAL.

- 3.1. Proyectos y espacios de encuentro y trabajo entre la educación formal y la no formal.
- 3.2. Incorporación de la perspectiva de la ECG en el diseño de actividades extraescolares.
- 3.3. Elaboración de recursos educativos que incorporen la visión de la ECG, teniendo en cuenta las particularidades de la educación tanto formal como no formal.
- 3.4. Promoción de la actuación conjunta de los centros educativos y la comunidad educativa, las ONG de Desarrollo y el tejido social e institucional.

## FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

### 4. FORMAR A PROFESIONALES Y OTROS AGENTES.

- 4.1. Formación permanente para el profesorado.
- 4.2. Formación permanente para profesionales en los ámbitos de la educación no formal: juventud, voluntariado, tiempo libre, extraescolares, población extranjera, personas adultas...
- 4.3. Formación de la comunidad educativa.
- 4.4. Formación de futuros profesionales en la formación universitaria, los ciclos formativos y la educación no formal.
- 4.5. Formación específica en ECG para medios de comunicación.
- 4.6. Formación para el personal técnico y político de las administraciones públicas.

4.7. Formación para personal técnico e integrantes de entidades sociales, culturales y educativas.

4.8. Formación específica para agentes del medio rural adaptada a sus contextos y realidades.

## **5. POTENCIAR NUEVOS MÉTODOS PARA LA FORMACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS**

5.1 Fomento de espacios de intercambio y formación que integren a diferentes agentes implicados en la ECG.

5.2. Fomento de metodologías adaptadas a las necesidades específicas de la realidad territorial aragonesa.

## **6. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN**

6.1. Recopilación de análisis y estudios en materia de ECG, así como de experiencias y buenas prácticas desarrolladas en Aragón y en otros territorios.

6.2. Realización y puesta en valor de investigaciones en ECG.

6.3. Definición de una estructura de referencia que aglutine la investigación en ECG.

## **SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIZACIÓN**

### **7. REALIZAR ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN DE ECG**

7.1. Realización de acciones de sensibilización en ECG dirigidas al personal técnico y político de las administraciones públicas.

7.2. Realización de acciones de sensibilización en ECG dirigidas a la ciudadanía civil organizada.

7.3. Realización de acciones de sensibilización en ECG dirigidas a la ciudadanía en general.

### **8. IMPULSAR LA PRESENCIA DE LA EPDCG EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

8.1. Elaboración de un código o guía para incorporar la ECG en la actuación de los medios de comunicación y las redes sociales.

8.2. Generación de publicaciones sobre ECG para su inclusión en los medios de comunicación y las redes sociales.

### **9. PROMOVER LA ECG EN TODO EL TERRITORIO**

9.1. Generación de recursos en ECG adaptados al territorio.

9.2. Orientación sobre como implementar la ECG en la realidad concreta de cada territorio.

### **10. RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA ECG**

10.1. Desarrollo de un sistema de reconocimiento de la labor de agentes comprometidos con la ECG.

10.2. Difusión de la Estrategia poniendo el acento en la necesidad y relevancia de sus acciones.

10.3. Visibilización y puesta en valor del trabajo desarrollado en ECG.

## CORRESPONSABILIDAD ENTRE AGENTES

### 11. ESTABLECER MECANISMOS DE COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE AGENTES

- 11.1. Mantenimiento de espacios de referencia de la ECG en Aragón, físicos y virtuales.
- 11.2. Mantenimiento de un mecanismo de coordinación de la ECG y de seguimiento de la Estrategia.
- 11.3. Actuaciones y espacios de encuentro y reflexión conjunta entre agentes.
- 11.4. Coordinación entre las distintas administraciones territoriales a la hora de establecer las actuaciones en ECG.
- 11.5. Creación de mecanismos de coordinación interna en cada administración.

### 12. GARANTIZAR LA ADECUADA ADAPTACIÓN/DESARROLLO NORMATIVO PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA

- 12.1. Inclusión de la ECG en la normativa aragonesa.
- 12.2. Inclusión de la ECG en la planificación sobre Cooperación al Desarrollo.
- 12.3. Impulso de la inclusión de la ECG en el currículum educativo de todos los niveles educativos como contenido y competencia.
- 12.4. Inclusión del enfoque de ECG en los pliegos de contratación pública.
- 12.5. Armonización de criterios en las convocatorias de subvenciones vinculadas a la ECG de todas las administraciones teniendo como referencia la Estrategia.
- 12.6. Utilización de las ayudas públicas como herramienta para alcanzar los objetivos de la Estrategia.
- 12.7. Impulso a la inclusión de la ECG dentro de los procesos de acreditación de competencias (de voluntariado y profesionales).

## MOVILIZACIÓN E INCIDENCIA

### 13. IMPULSAR LA INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA

- 13.1. Incidencia para el cumplimiento de la Estrategia.
- 13.2. Incorporación de la ECG y la Estrategia en todos los agentes implicados.
- 13.3. Incorporación de la ECG en otros espacios y procesos de participación.

### 14. IMPULSAR LA MOVILIZACIÓN

- 14.1. Diseño e impulso de procesos de reflexión y movilización que promuevan el cambio en la sociedad.
- 14.2. Participación en redes y movimientos de cualquier ámbito territorial.
- 14.3. Impulso de programas de voluntariado específicos de ECG.

## PRINCIPIOS TRANSVERSALES

TRANSPARENCIA

ALINEACIÓN DE LAS ACTUACIONES

DESARROLLO TERRITORIAL EQUITATIVO

TRABAJO EN RED E INTERCOOPERACIÓN

INCLUSIÓN Y ADAPTACIÓN DE LAS ACTUACIONES A TODAS LAS PERSONAS

## METODOLOGÍA ADAPTADA A LAS ESPECIFICIDADES DE LA ECG

CONTINUIDAD Y CARÁCTER TRANSVERSAL  
DE LAS ACCIONES DE ECG

PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS  
ACTIVOS E INNOVADORES

REVISIÓN CONTINUA DEL CONCEPTO DE ECG

EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LAS  
ACCIONES DE ECG Y SU IMPACTO