



## PROCESO PARTICIPATIVO PARA LA ELABORACIÓN DE LA II ESTRATEGIA ARAGONESA DE EPDCG

### DOCUMENTO BORRADOR A DEBATE

#### ÁMBITOS, OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y LÍNEAS DE ACTUACIÓN PRINCIPIOS TRANSVERSALES Y METODOLOGÍA

## EDUCACIÓN

### 1. INTEGRAR LA EPDCG EN LA EDUCACIÓN FORMAL.

- 1.1. Inclusión de la Estrategia en la planificación y documentación institucional de los centros educativos y de ámbito superior
- 1.2. Formación de futuros profesionales:
  - 1.2.1. Incorporación de la EpDCG en la formación universitaria
  - 1.2.2. Incorporación de la EpDCG en los ciclos formativos

### 2. PROMOVER LA INCORPORACIÓN DE LA EPDCG EN LA EDUCACIÓN NO FORMAL.

- 2.1. Inclusión de la Estrategia en la planificación y documentación de los espacios de educación no formal
- 2.2. Impulso de programas de voluntariado

### 3. VINCULAR LA EDUCACIÓN FORMAL Y LA EDUCACIÓN NO FORMAL.

- 3.1. Espacios de encuentro y trabajo entre la educación formal y la no formal
- 3.2. Diseño de actividades extraescolares desde el enfoque de la EpDCG
- 3.3. Elaboración de recursos educativos que incorporen la visión de la EpDCG, teniendo en cuenta las particularidades de la educación tanto formal como no formal
- 3.4. Promoción de la actuación conjunta de los centros educativos y la comunidad educativa, las ONGD y el tejido social e institucional

## FORMACIÓN E INVESTIGACIÓN

### 4. FORMAR A PROFESIONALES EN ACTIVO

- 4.1. Formación para el profesorado
- 4.2. Formación para profesionales en los ámbitos de la educación no formal: juventud, voluntariado, tiempo libre...
- 4.3. Formación en «Comunicación para el Desarrollo» específica para medios de comunicación
- 4.4. Formación para el personal técnico y político de las administraciones públicas
- 4.5. Formación específica para agentes del medio rural
- 4.6. Formación para personal técnico e integrantes de las entidades

## **5. POTENCIAR NUEVOS MÉTODOS PARA LA FORMACIÓN DE LOS AGENTES IMPLICADOS**

5.1 Fomento de espacios de intercambio y formación que integren a los diferentes agentes implicados en la EpDCG

## **6. FOMENTAR LA INVESTIGACIÓN**

6.1. Recopilación de análisis y estudios en materia de EpDCG, así como de experiencias desarrolladas en otros territorios

6.2. Puesta en valor de la investigación en materia de EpDCG

6.3. Realización de investigaciones en la línea de la EpDCG

6.4. Definición de una estructura de referencia que aglutine la investigación en EpDCG

## **SENSIBILIZACIÓN Y VISIBILIZACIÓN**

### **7. REALIZAR ACCIONES DE SENSIBILIZACIÓN DE EPDCG**

7.1. Realización de campañas de sensibilización en EpDCG dirigidas al personal técnico y político de las administraciones públicas

7.2. Realización de campañas de sensibilización en EpDCG dirigidas a la ciudadanía civil organizada

7.3. Realización de campañas de sensibilización en EpDCG dirigidas a la ciudadanía en general

### **8. IMPULSAR LA PRESENCIA DE LA EPDCG EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN**

8.1. Elaboración de un código o guía para incorporar la EpDCG en la actuación de los medios de comunicación

8.2. Generación de publicaciones sobre EpDCG para su inclusión en los medios de comunicación

### **9. PROMOVER UN DESARROLLO EQUITATIVO DE LA EPDCG EN TODO EL TERRITORIO**

9.1. Generación de recursos en EpDCG adaptados al territorio

9.2. Orientación sobre como implementar la EpDCG en la realidad concreta de cada territorio

### **10. RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LA EPDCG**

10.1. Desarrollo de un sistema de reconocimiento de la labor de agentes comprometidos con la EpDCG

10.2 Difusión de la Estrategia poniendo el acento en la necesidad y relevancia de sus acciones

## **CORRESPONSABILIDAD ENTRE AGENTES**

### **11. ESTABLECER MECANISMOS DE COLABORACIÓN Y COORDINACIÓN ENTRE AGENTES**

11.1. Actuaciones de encuentro y reflexión conjunta entre todos los agentes

11.2. Mantenimiento de un espacio de referencia de la EpDCG en Aragón, físico y virtual

11.3. Mantenimiento de un mecanismo de coordinación de la EpDCG y de seguimiento de la Estrategia en el que haya representación de todos los agentes sociales

11.4. Coordinación entre las distintas administraciones territoriales a la hora de establecer las actuaciones en EPDCG

11.5. Creación de mecanismos de coordinación interna en cada administración

## **12. GARANTIZAR LA ADECUADA ADAPTACIÓN/DESARROLLO NORMATIVO PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA**

12.1. Inclusión de la EpDCG en la normativa y planificación sobre Cooperación al Desarrollo y en aquella otra legislación en la que tenga cabida

12.2. Inclusión de la EpDCG en el currículum educativo como contenido y competencia

12.3. Adaptación de los pliegos de contratación pública al enfoque de la EpDCG

12.4. Armonización de criterios en las convocatorias públicas de todas las administraciones teniendo como referencia la Estrategia

12.5. Utilización de las convocatorias como herramienta para alcanzar los objetivos de la Estrategia

## **MOVILIZACIÓN E INCIDENCIA**

### **13. IMPULSAR LA INCIDENCIA SOCIAL Y POLÍTICA**

13.1. Impulso a un proceso de reflexión y movilización para promover el cambio en la sociedad

13.2. Incidencia para el cumplimiento de la Estrategia por parte de las entidades

### **14. IMPULSAR LA MOVILIZACIÓN**

14.1. Incorporación de la EpDCG y la Estrategia en las entidades y en todos los agentes implicados

14.2. Incorporación de la EpDCG en otros espacios y procesos de participación afines a la EpDCG

14.3. Participación en redes supraautonómicas

## **PRINCIPIOS TRANSVERSALES**

**TRANSPARENCIA**

**ALINEACIÓN DE LAS ACTUACIONES**

**DESARROLLO TERRITORIAL EQUITATIVO**

**TRABAJO EN RED**

**INCLUSIÓN Y ADAPTACIÓN DE LAS ACTUACIONES A TODAS LAS PERSONAS**

## **METODOLOGÍA ADAPTADA A LAS ESPECIFICIDADES DE LA EPDCG**

**CONTINUIDAD Y CARÁCTER TRANSVERSAL DE LAS ACCIONES DE EPDCG**

**PLANTEAMIENTOS METODOLÓGICOS ACTIVOS E INNOVADORES**

**REVISIÓN CONTINUA DEL CONCEPTO DE EPDCG**

**EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE EPDCG**