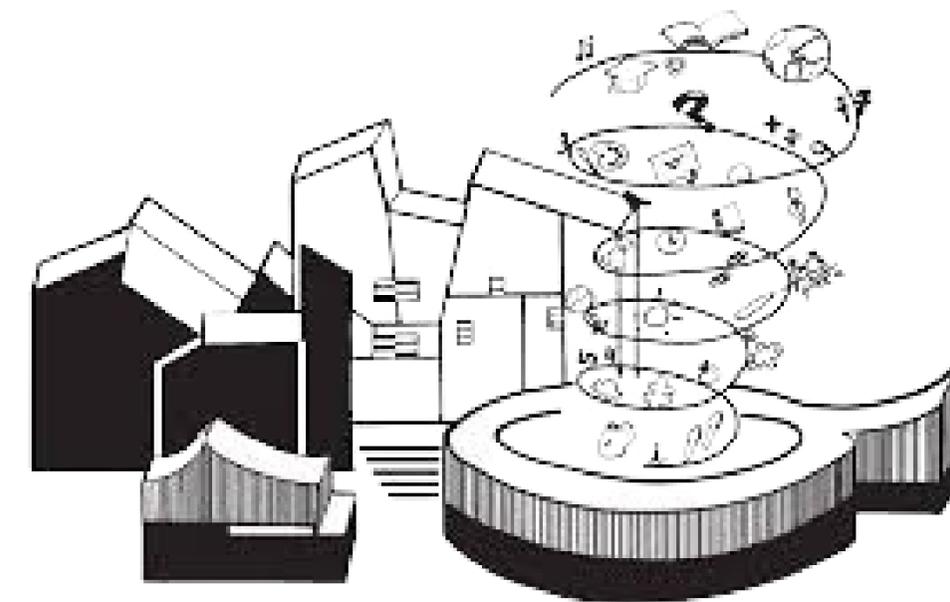
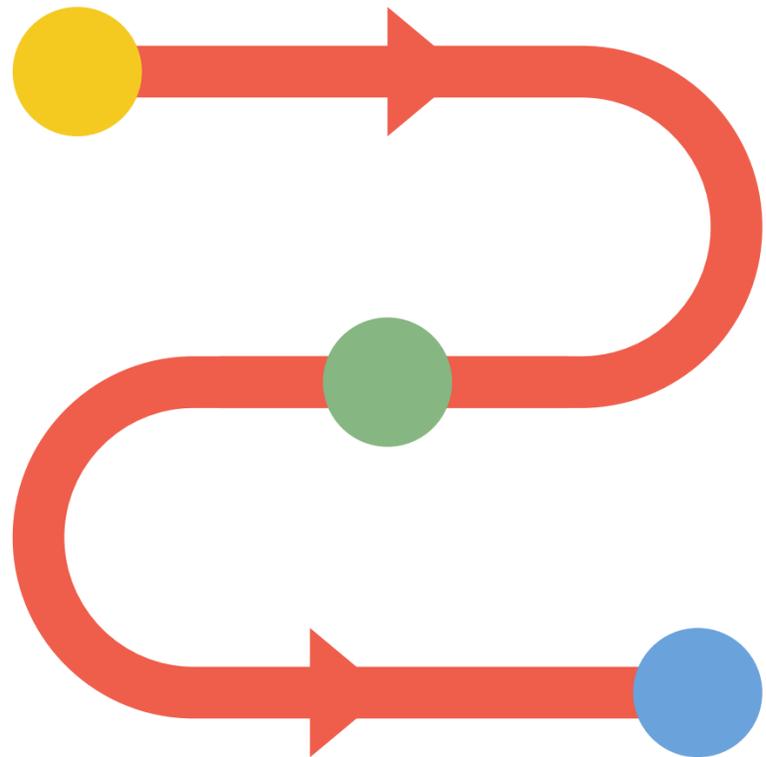


Objetivos de
desarrollo
sostenible en el
CPI San Jorge





Part 1: Introducción. Vídeo

Part 2: ¿Cómo hemos llegado hasta aquí?

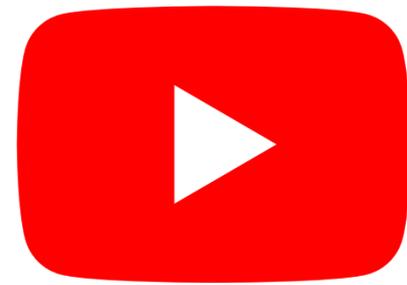
Part 3: ¿Qué hicimos el curso pasado?

Part 4: ¿Qué hacemos este curso?

Part 5: ¿A dónde queremos llegar?

Introduction

Vídeo de presentación.



& POR QUÉ LOS ODS?



THE GLOBAL GOALS

¿Cómo hemos llegado a esto?

- FIESTA DE LA SALUD.
- PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
- COLABORACIÓN CON OTRAS INSTITUCIONES.
- PANDEMIA.

¿Qué hicimos el curso pasado?



 CPI SAN JORGE 

¿CONOCES LOS OBJETIVOS DE
DESARROLLO SOSTENIBLE?

**17 OBJETIVOS PARA
CAMBIAR EL MUNDO**

¿Qué hicimos el curso pasado?

PREMIOS EX-DUCERE DEL AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA A LAS BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS



¿Cómo lo queríamos continuar este curso?

Se decidió no solo trabajarlo durante la "semana de los ODS" sino que fuera algo transversal a trabajar durante todo el curso desde varias áreas.

Desde Educación Física planteamos lo siguiente:

Proyecto deportivo de Centro

INFANTIL ODS	Qué son los ODS. Se llevan a cabo acciones a nivel de aula (separado de basuras, labores de huerto...)
1º Primaria ODS 14 "VIDA SUBMARINA"	Concienciación del uso de plásticos y su final en los océanos. Paseos por el centro y los alrededores para hacer batidas de limpieza de plásticos.
2º Primaria ODS 6 "Agua limpia y saneamiento"	Caminamos por el barrio para buscar contenedores de reciclaje de aceite y tirar nuestras botellas llenas de aceite de casa. Los situamos en un plano del barrio y se difunde entre las familias para que sepan su ubicación.



¿Cómo lo queríamos continuar este curso?

Proyecto deportivo de Centro

3° Primaria ODS 7. "Energía asequible y no contaminante"	Se preparará una representación , rap o baile para informar al alumnado y profesorado de la importancia de apagar luces al salir de clase y el proyector cuando no se usa.
4° Primaria. ODS 4. "Educación de calidad"	Tras el visionado del vídeo "Camino a la escuela" en el que unos niños/as tienen que recorrer varios km para llegar a su escuela, se hace una salida por los caminos de los alrededores con obstáculos que superar y retos que conseguir para poder llegar a los depósitos de agua cerca del cole, que sería lo que representaría la escuela de los niños y niñas del vídeo. Reflexión sobre el camino recorrido. Con el objetivo de contribuir activamente a mejorar la calidad de la educación de nuestro centro, el alumnado preparará descansos activos para compartirlos con otros cursos.

¿Cómo lo queríamos continuar este curso?

ODS COMUNES A
TODOS NIVELES

ODS 3 Salud y bienestar
ODS 5 Igualdad de género
ODS 13 Acción por el clima
ODS 16 Paz, justicia e instituciones sólidas.

Proyecto deportivo de Centro

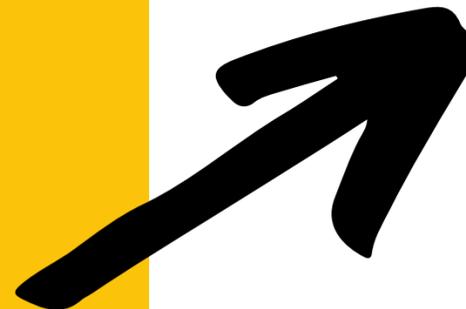
5º Primaria. ODS 10. "Reducción de las desigualdades" ODS 11. "Ciudades y comunidades sostenibles"	Trabajo colaborativo por medio del patinaje. Registro de material propio y del banco de recursos del centro. Difusión sobre el banco de patines para que el alumnado que tenga patines que no use los done al centro para el aprovechamiento por parte de otros. Reflexión sobre carriles bici y/o vías pacificadas para poder llegar al centro en patines, patinetes y bicicletas. Salida en patines desde el centro.
6º Primaria ODS 15. "Vida de ecosistemas terrestres"	Recorrido de 7 km por la estepa de Valdespartera hasta la ermita de Santa y observar ecosistemas, fauna, flora, paisaje, minerales, rocas... y reflexionar sobre el comportamiento del paso del ser humano por estos caminos. Crear y colocar carteles en la ermita para cuidar el entorno.
1º ESO ODS 3. "Acción por el clima"	Salida de Plogging por los caminos de alrededor del centro (running y recogida de basura). En contacto con el Proyecto Libera, que asesora y da material para la recogida.

¿Cómo lo continuamos este curso?

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



Importancia de la interdisciplinariedad
Varias áreas en una actividad.

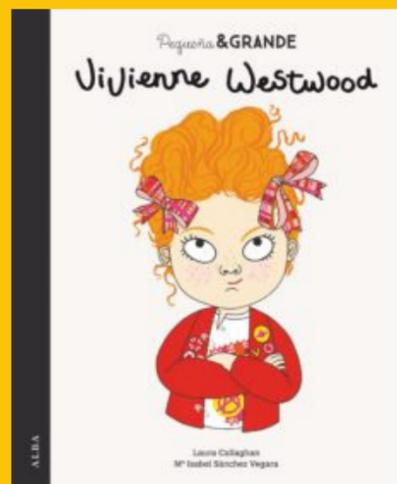


En ciencias con el trabajo de las 3 R's.

En ART con la autora del libro que se compró además de hacer cartelera y decoración.

Matemáticas con la compra - venta de las camisetas con dinero ficticio.

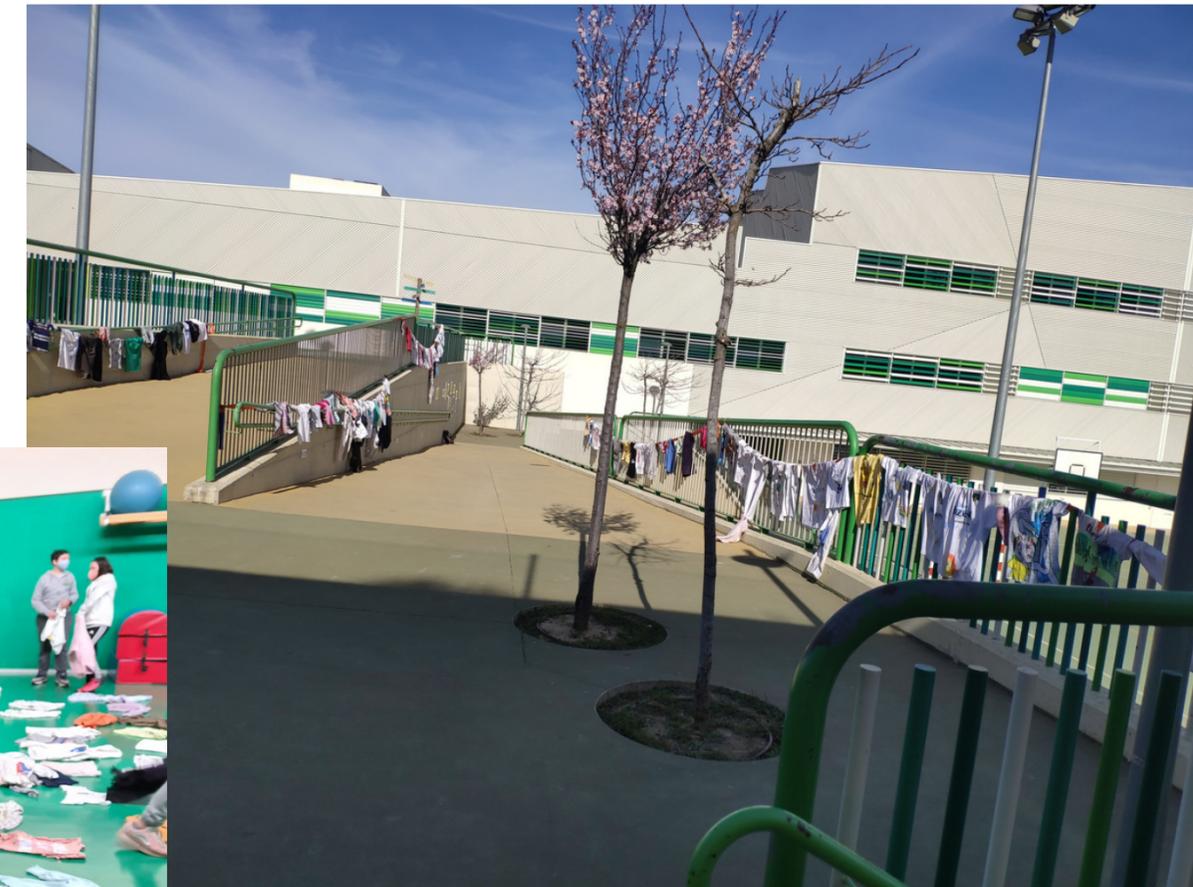
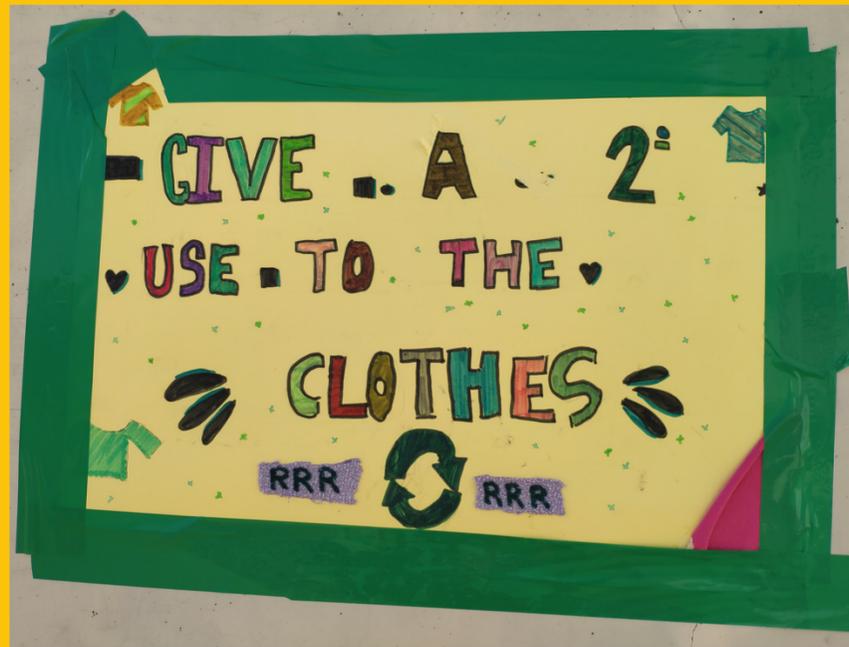
ACTIVIDADES REALIZADAS



Importancia de la interdisciplinariedad

Varias áreas en una actividad.

Hicimos una exposición en el centro en la que se pudieron ver las prendas. Había grupos y roles para fomentar la autonomía ya que un grupo se encargaba de vender, controlar la entrada y salida de alumnado a la hora de comprar y otro grupo de exponer y colgar los materiales.



¿Cómo lo continuamos este curso?

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES



 **ESTEPA DE VALDESPARTEA**

Names: _____

Choose the type of this ecosystem: Terrestrial Acuatic

Write or **HUMAN IMPACT**

There is an abundant of sunlight Have you seen something wrong? Circle

There is not much rainfall.

¿Cómo lo continuamos este curso?

Actividad de orientación en el área de Educación Física.



EN EL MUNDO SIETE MILLONES DE PERSONAS MUEREN CADA AÑO POR LA CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA.



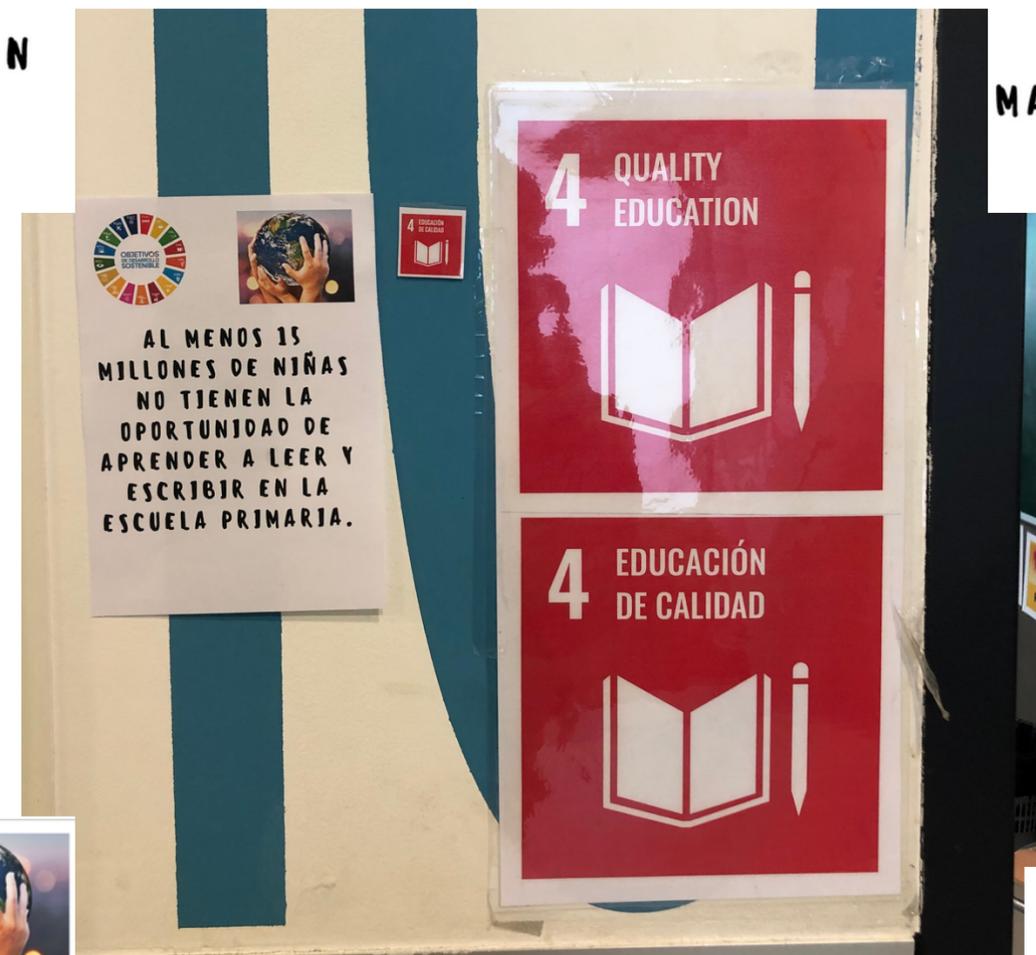
UNA DE CADA CINCO MUJERES EN EL MUNDO MANIFIESTA HABER SUFRIDO VIOLENCIA FÍSICA O SEXUAL.



MÁS DE 700 MILLONES DE PERSONAS EN TODO EL MUNDO SIGUEN VIVIENDO EN LA POBREZA, LA MAYORÍA MUJERES.



UNOS 2100 MILLONES DE PERSONAS NO CUENTAN CON ACCESO A SERVICIOS DE SUMINISTRO DE AGUA POTABLE GESTIONADOS DE FORMA SEGURA.



¿Cómo lo continuamos este curso?

- Real Zaragoza y nutrición.



- Material reciclado en E.F.



-  Bilingüismo.



- Banco de patines.



-  Mujer y deporte. 



¿Cómo lo
continuamos
este curso?

Plan de igualdad del centro



CONCURSO DE FOTOGRAFÍA

CATEGORÍAS

1. DEPORTE EN FAMILIA

Centros Educación Infantil, Primaria y Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

2. NUESTRAS DEPORTISTAS

Centros Educación Infantil y Primaria

3. NUESTRAS DEPORTISTAS

Centros Educación Secundaria, Bachillerato y Ciclos Formativos

5 IGUALDAD DE GÉNERO



SI NO VES DEPORTE FEMENINO TE ESTÁS
PERDIENDO MITAD DEL ESPECTACULO



MIRANDO AL FUTURO



¿Cómo lo continuamos este curso?

No sólo desde el área de Educación Física.

Plan de Orientación y Acción Tutorial POAT

3 Sesiones del plan son:

- Crear conciencia de grupo en torno al trabajo de ODS.
 - ODS de cada nivel.
 - Fiesta de la salud.

¿Cómo lo continuamos este curso?

No solo desde el área de Educación Física.

CLASE COMPROMETIDA

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

CON LA AGENDA 2030

3 SALUD Y BIENESTAR
NOS LAVAMOS LAS MANOS DESPUÉS DE IR AL BAÑO Y ANTES DE ALMORZAR

15 VIDA DE ECOSISTEMAS TERRESTRES
TENEMOS PLANTAS Y LAS CUIDAMOS

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
APROVECHAMOS LA LUZ DEL SOL

13 ACCIÓN POR EL CLIMA
TENEMOS CAJAS PARA SEPARAR RESIDUOS

7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE
APAGAMOS LAS LUCES AL SALIR DE CLASE Y EL PROYECTOR CUANDO NO SE USA

13 ACCIÓN POR EL CLIMA
TENEMOS UNA CAJA CON PAPEL PARA REUTILIZAR

5 IGUALDAD DE GÉNERO
TENEMOS LAS MISMAS OPORTUNIDADES

14 VIDA SUBMARINA
NUESTRO ALMUERZO NO GENERA RESIDUOS ¡ADIÓS AL PAPEL DE PLATA!

6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO
TRAEMOS AGUA EN BOTELLAS REUTILIZABLES

NUESTRA META PARA ESTE CURSO:

Next Steps

Educación reconoce con un pasaporte y un sello el compromiso de los centros con los ODS

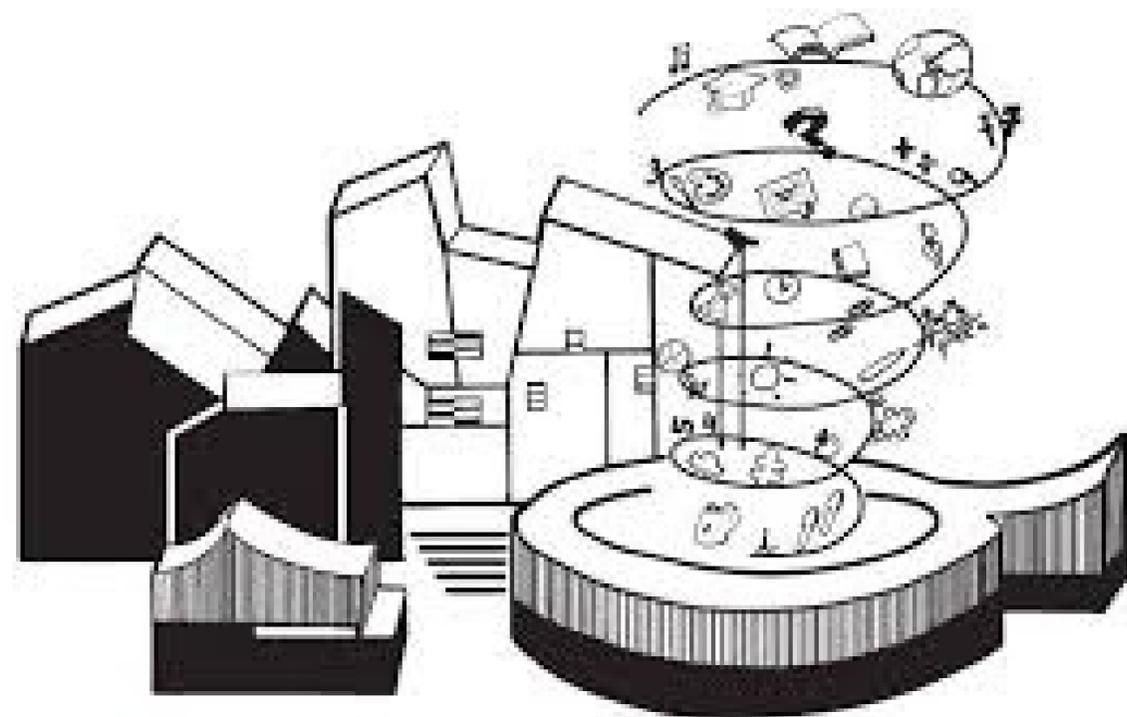
DESTACADOS 17 septiembre, 2021 Innovación Educativa

ODS 8



Estas iniciativas, a las que podrán optar los centros educativos que trabajan activamente con la Agenda 2030, pretende visibilizar su trabajo pedagógico y colaborativo en experiencias prácticas sobre desarrollo sostenible

Y tú... ¿te mojas por los ODS?



CPI San Jorge