

# CONSTRUYENDO NUEVOS ROLES PARA LA IGUALDAD

*REFLEXIONANDO SOBRE OTRAS  
FORMAS DE VIOLENCIA DE GÉNERO*

Dosier informativo para agentes educativos





## **Construyendo nuevos roles para la igualdad: reflexionando sobre otras formas de violencia de género**

Como agentes educativos, les queremos hacer llegar nuestra propuesta para promover el conocimiento y la defensa de los Derechos Humanos, trabajar las desigualdades de género y, en concreto, **el fenómeno de la prostitución y la trata con fines de explotación sexual, la mutilación genital femenina y los matrimonios forzados**. Con todo ello pretendemos crear una actitud crítica sobre la situación de desigualdad de la mujer con respecto al hombre, **fomentando la movilización social para conseguir la igualdad**.

**Queremos una sociedad que no esclavice a las mujeres, ni limite a los hombres**. Por eso, nos gustaría que leyeran este dossier informativo sobre nuestras actividades de sensibilización respecto a estos temas, y a ser posible, poderlas llevar a cabo en su centro.

Durante el **curso escolar 2018/2019** nos gustaría llevar a cabo actividades en **Institutos de Educación Secundaria, a través de los PIEEs, en Casas de Juventud, en Centros Cívicos, en la Casa de las Culturas y en la Casa de la Mujer**, donde se llevará a cabo una Jornada de formación el miércoles 21 de Noviembre de 2018.

Agradecemos de antemano su colaboración para poder conseguir un mundo con mayor igualdad para todas las personas, y nos quedamos a la espera de su interés en las actividades de sensibilización que proponemos. Cualquier otra consulta o sugerencia, no dude en ponerse en contacto con nosotros/as.

Atentos saludos,

Médicos del Mundo Aragón

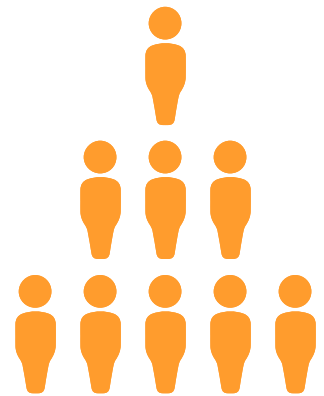
### **Contacto:**

**[aragon@medicosdelmundo.org](mailto:aragon@medicosdelmundo.org) / 976 404 940**

## ¿Por qué este proyecto?

En nuestro proceso de socialización **se nos imponen estereotipos de género**, ideas preconcebidas sobre cómo tenemos que ser dependiendo del sexo que se nos asigna al nacer, con una clara diferenciación entre los que se destinan a las mujeres y los hombres (siendo, por lo general, mejor valorados socialmente los roles productivos asignados a éstos últimos).

**Existe desigualdad de género en todos los países del mundo**, debido a que el sistema patriarcal, basado en la autoridad y liderazgo del hombre, impregna numerosas culturas. La desigualdad de género establece unas normas sociales de comportamiento que las personas deben de seguir si no quieren ser rechazadas o juzgadas por los demás. Esto impide que las mujeres disfruten plenamente de sus derechos, especialmente de los inherentes a la salud sexual y reproductiva.



**Todas y todos somos el resultado de esta sociedad sexista y patriarcal que nos limita como personas**, tanto a los hombres, como a las mujeres. Para poder revertir esto, y que todas las personas seamos realmente libres de elegir cómo queremos ser, tenemos que intervenir con las niñas y mujeres, generando procesos de empoderamiento que permitan fortalecer sus capacidades y no ser símbolo de vulnerabilidad. Pero también es fundamental intervenir con los niños y hombres, apostando por la “desnaturalización” de los roles masculinos y con el cuestionamiento del modelo de masculinidad.

Las **Naciones Unidas** definen la **violencia de género** como todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado sufrimiento físico, sexual o psicológico. La violencia contra las mujeres es la violación de derechos humanos más universal, presente en todas las sociedades del mundo. Esta violencia puede ser de varios tipos: física, psicológica, sexual, económica, simbólica, patrimonial y es ejercida en diferentes ámbitos de la vida de las mujeres, independientemente de la clase social, nivel cultural, religión y/o etnia. Y en algunas ocasiones permanece prácticamente oculta, pues muchas veces las mismas víctimas no se dan cuenta de que lo son.

La **violencia institucional** es especialmente dura con ellas, pues no son pocas las ocasiones en las que son tratadas como culpables y no como víctimas y las infraestructuras estatales y gubernamentales para protegerlas y rescatarlas de sus maltratadores son prácticamente inexistentes.

Las diferentes formas de violencia de género y las prácticas lesivas, incluyendo la mutilación o corte de los genitales, la prostitución, la trata con fines de explotación sexual, los feminicidios, y los matrimonios prematuros, dañan el bienestar físico y la autoestima de las jóvenes al reforzar la marginación y la desigualdad por razón de sexo.

**Es importante que todas las mujeres y todos los hombres que estamos a favor de la igualdad recordemos que la violencia no surge de la nada**, no es un hecho aislado que se produce entre 'hombres machistas', es una enfermedad social que nos atañe a todos y todas.

El presente proyecto pretende profundizar en el fenómeno de la violencia contra las mujeres desde una perspectiva de derechos humanos, visibilizando otras formas de violencia contra la mujer que son menos conocidas pero no menos importantes.



## Trata con fines de explotación sexual y prostitución

Se calcula que actualmente **hay 4,5 millones de víctimas de explotación sexual** en el mundo, la mayor parte explotadas fuera de su lugar de origen. La trata de personas con fines de explotación sexual es la tercera fuente ilegal de ingresos en el mundo después del tráfico de armas y de drogas. Aproximadamente un 90% de las víctimas de trata con fines de explotación sexual son mujeres y niñas, y hasta un 50% son menores de edad. Estamos hablando de una conducta delictiva que lesiona gravemente la dignidad de las personas y constituye un comercio en que la mercancía es un ser humano.

**La trata de seres humanos con fines de explotación sexual es la esclavitud de nuestro tiempo**, y lamentablemente una realidad en Europa y en nuestro país. España figura entre los principales países de destino de personas víctimas de explotación sexual. Las Fuerzas y Cuerpos de Seguridad del Estado calculan que hay unas 12.000 víctimas y que el negocio mueve 3,6 millones de euros diarios.

La mayoría de las víctimas proceden de la Unión Europea (65%), principalmente Bulgaria, Rumania, Holanda, Polonia y Hungría, y el resto de otros países como Nigeria, Brasil, China, Vietnam y Rusia. El perfil mayoritario de víctima en España es el de una mujer, de nacionalidad rumana, de edad comprendida entre 25 y 35 años.

La **alta demanda de sexo de pago** en España es una de las causas directas de la trata de seres humanos con fines de explotación sexual y estas “necesidades del mercado de sexo de pago” sólo pueden ser cubiertas con mujeres víctimas de explotación sexual.



En España la industria del sexo está extendida y normalizada. La prostitución se encuentra en una situación de alegalidad, es decir, no es un delito ejercerla pero tampoco está regulada como actividad profesional, ni está prohibida, como es el caso del resto de formas de violencia de género.

En Médicos del Mundo concebimos la prostitución como una relación en la que una persona, por motivos económicos, legales, sociales o culturales, se ve obligada a prestar a otras determinados servicios sexuales a cambio de dinero u otro tipo de contraprestación. Esta situación conlleva una clara exposición a la vulneración de los Derechos Humanos, en cuanto que es una relación que somete a usufructo temporal el cuerpo y la voluntad de la persona que ejerce la prostitución.

Por todo esto, **consideramos que la prostitución es otra forma más de desigualdad de género**, basada en el rol tradicional de sumisión sexual de las mujeres y el de explotación de quienes son más débiles por parte de las personas más poderosas. Entendemos la prostitución como una forma de violencia de género porque quienes demandan sexo de pago expresan así su poder y dominación sobre las mujeres.

**Observamos que cada vez el sexo de pago entre los hombres jóvenes se realiza a una edad más temprana y se demanda más**, debido a:

- Normalización de la prostitución: la mujer es vista como un objeto de consumo más, con la única función de satisfacer al hombre.
- La demanda de prostitución es vista como una actividad de ocio normalizada, a veces practicada en grupo.
- Vivimos en una cultura de consumo, haciéndolo todo susceptible de ser comprado.
- Poca tolerancia a la frustración y búsqueda de gratificación inmediata, que hace que algunos jóvenes busquen "Mc Sexo".
- Educación digital y uso de las nuevas tecnologías con un fácil y rápido acceso a determinados contenidos, como por ejemplo, "pornografía heteropatriarcal".
- Información sexual deformada y poco rigurosa que perpetúa roles machistas y heteropatriarcales.
- Descenso de la percepción de riesgo en ciertas conductas sexuales.
- Poca o nula presencia de este tema en la educación afectivo-sexual.
- El fenómeno de la prostitución sigue siendo un tabú.

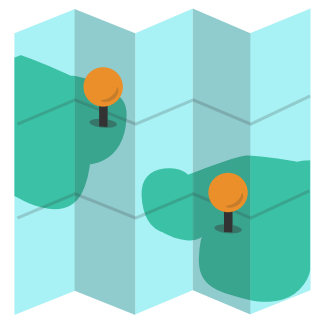
## Mutilación Genital Femenina

**La Mutilación Genital Femenina es una práctica cultural nociva, llevada a cabo principalmente en 30 países de África y Oriente Medio**, que vulnera los derechos humanos de mujeres y niñas y que tiene sus raíces en la desigualdad de género, siendo considerada una forma de violencia contra las mujeres.

Según datos de UNICEF, **se estima que más de 200 millones de niñas y mujeres vivas hoy en día han sufrido algún tipo de mutilación/ablación en una franja de 30 países de África y Oriente Medio. Otros 30 millones de niñas corren el riesgo** de ser víctimas de la mutilación en la próxima década.

**España es un país de acogida de familias procedentes de países en los que la práctica de la mutilación genital femenina es habitual.** Esta presencia en España de familias africanas de etnias que practican la mutilación genital femenina ha puesto de relieve la necesidad de desarrollar estrategias de actuación para su prevención y erradicación.

En **Aragón** existen personas de procedencia extranjera de las regiones mencionadas, (Gambia, Senegal, Ghana, Mali, Nigeria, Guinea Conakri...) que, aprovechando los períodos estivales escolares se trasladan a sus países de origen, donde la mutilación es aceptada y existen personas "expertas" en su realización. Los argumentos que llevan a consentir la práctica van desde el temor de las familias a que sus hijas pierdan su honor y no puedan casarse hasta la conformidad e insistencia de otros parientes y de la comunidad donde viven.



En Médicos del Mundo, trabajamos para conseguir un cambio en la sociedad que conduzca a la eliminación de las causas de vulneración del derecho a la salud y que luche por terminar con la práctica de la mutilación genital femenina. Entre las diferentes actuaciones que llevamos a cabo para la prevención de la Mutilación Genital Femenina, **la sensibilización a la población general, y especialmente a los y las jóvenes, es un eslabón más de esta cadena fundamental.**

## Matrimonios forzados

Según la Organización Mundial de la Salud la **violencia sexual** incluye cualquier acto dirigido contra la sexualidad de una persona y comprende situaciones como tocamientos, roces, agresiones, acoso sexual callejero, exhibicionismo o violaciones. Las manifestaciones que en la actualidad son reconocidas como violencia sexual son: el acoso sexual, las agresiones sexuales (incluido el abuso sexual), **la mutilación genital femenina, la trata con fines de explotación sexual, los matrimonios forzados** y la vulneración de los derechos sexuales y reproductivos, junto con aquellos comportamientos vinculados con la cosificación de los cuerpos de las mujeres.



Según cálculos de las Naciones Unidas, en la actualidad unos **700 millones de chicas del mundo** fueron obligadas a casarse antes de alcanzar la mayoría de edad. Cada siete segundos una niña menor de 15 años es forzada a contraer matrimonio en alguna parte del mundo. **En España 400 niñas de 10 a 16 años son obligadas a casarse cada año.**

Para Unicef, el matrimonio infantil viola los derechos humanos y tiene **graves consecuencias negativas**, como son la separación de la familia y los amigos, la falta de libertad para relacionarse con las personas de la misma edad y participar en las actividades comunitarias, y una reducción de las oportunidades de recibir una educación. El matrimonio infantil también puede acarrear trabajos forzados, esclavitud, graves riesgos para la salud, prostitución y violencia contra las víctimas.

**Las causas** de los matrimonios forzados son varias, pero normalmente se realizan por necesidades económicas, ya que el matrimonio dará a las niñas una tutela masculina. Los matrimonios concertados se dan a edades muy tempranas, desde los 9 años y durante la adolescencia. **Además, en muchos casos, antes de un matrimonio forzado se practica la ablación genital femenina.**

**Consideramos que es fundamente defender la libertad sexual de todas las mujeres, independientemente de su origen, etnia o religión.**

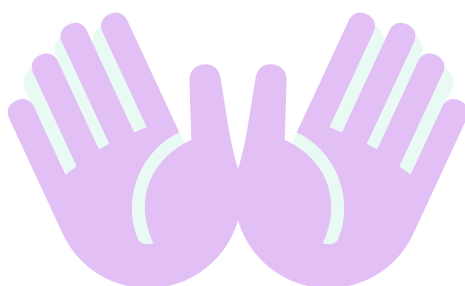
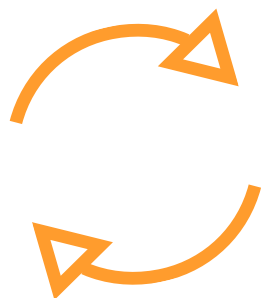
## Feminismos y participación

El **feminismo** ha contribuido al desarrollo de la democracia defendiendo la **igualdad entre hombres y mujeres**, como principio fundamental de los derechos humanos de las mujeres, realizando una crítica a la desigualdad de poder de las mujeres frente a los varones y proclamando la promoción de los derechos. Una ideología que no sólo defiende los derechos e intereses de las mujeres, sino que defiende el idéntico valor o equivalencia de todas las personas.

Algunas de las clasificaciones que se han hecho de los distintos feminismos o de las distintas manifestaciones del feminismo son: el feminismo socialista, el cultural, el radical, el ecofeminismo, el transfeminismo, el postfeminismo, etc. En todo caso, **las distintas manifestaciones del feminismo tienen en común que todas realizan una crítica a la desigualdad de poder de las mujeres frente a los varones y proclaman la promoción de los derechos de las mujeres.**

Es importante crear procesos de empoderamiento para niñas y mujeres que permitan fortalecer sus capacidades y no ser símbolo de vulnerabilidad, así como trabajar con hombres para promover unas relaciones y masculinidades no hegemónicas y heteropatriarcales.

**Creemos que es esencial realizar una educación feminista, que promueva otros modelos de relación equitativa y fomente una ciudadanía empoderada y transformadora.**



## Nuestra propuesta

Nos gustaría realizar diversas actividades **con jóvenes a partir de 15 años**, aproximadamente, para reflexionar conjuntamente sobre las injusticias y estas formas de violencia de género, tratando de crear una conciencia crítica y una mirada global a las mismas. **Los y las jóvenes son el futuro, pero también el presente de una sociedad que necesita de forma urgente un cambio en este aspecto.**

Nuestro enfoque metodológico está basado en la pedagogía activa, orientando las actividades en tres niveles con el objetivo de promover un aprendizaje significativo: cognitivo, afectivo y motivacional.

En las actividades partiremos con un planteamiento global sobre las desigualdades de género para, **según los intereses y disponibilidad de cada recurso**, realizar la actividad de forma más concreta en alguna de estas otras formas de violencia de género, o bien realizar varias actividades para poder abordar todos estos temas.



Podríamos realizar talleres y charlas de sensibilización donde abordar estos temas de forma participativa y dinámica, vídeo-fóruns con material audiovisual adecuado y posterior debate, y exposiciones fotográficas con visitas guiadas, si fuera posible.

**A lo largo del curso escolar 2018/2019** realizaremos estas actividades y nos gustaría desarrollarlas en tu centro educativo, casa de juventud, centro cívico, asociación, etc.

[www.medicosdelmundo.org](http://www.medicosdelmundo.org)

[aragon@medicosdelmundo.org](mailto:aragon@medicosdelmundo.org)

976 404 940

Un proyecto de:



Con la colaboración de:



**Zaragoza**  
AYUNTAMIENTO

COOPERACIÓN AL DESARROLLO